

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 27
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) ГБДОУ детского сада № 27 Адмиралтейского района СПб (далее - Учреждение) разработана и утверждена учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми в группах раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на возраст детей от 1 лет до 7 (8) лет.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Цель программы: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста

- с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает:

- Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
 - Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.
 - Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Описание способов и направлений поддержки детской инициативы.
- Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. В основу организации содержания образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организационно-развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, модель организации образовательной деятельности в разных возрастных группах, систему физкультурно-оздоровительной работы, режим двигательной активности, учебный план и календарный график обучающихся при реализации Программы, и систему мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися при освоении Программы. Программа учреждения включает приоритетное направление деятельности учреждения по реализации образовательной программы. Региональный компонент. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для успешного решения проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом).

Способы и направления поддержки детской инициативы основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;

- развивающей предметно-пространственной среде;

В Учреждении создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии, цели и задачи которых дополняют и расширяют примерную основную образовательную программу.

Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Срок реализации Программы - 6 лет.